



## **SALA 4 AÑOS “A” Y “B”**

### **DOCENTES:**

- Lucia Scalora
- Florencia Guzmán

### **OBJETIVOS:**

- Disfrutar del mundo fantástico de la lectura de cuentos
- Conocer y comparar distintas versiones de un cuento.

### **ACTIVIDADES:**

#### **MIÉRCOLES 25/03**

- ♥ Lectura en voz alta del cuento “Caperucita Roja” por algún miembro de la familia, en su versión más conocida. Al finalizar, realizar preguntas sobre el mismo: ¿qué creen que hubiese pasado si Caperucita le hacía caso a su mamá?, ¿cuál es el nombre de Caperucita Roja?, ¿por qué le dicen “Caperucita Roja”?, ¿quiénes son los personajes del cuento?, etc.
- ♥ Enlace: <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/caperucita-roja>
- ♥ Con cositas que haya en casa (polenta, fideos, yerba, etc.), los niños deberán llevar a cabo un collage del cuento leído (1).

#### **JUEVES 26/03**

- ♥ Observamos el vídeo “Caperucita Roja”- Cuentos de Había una vez, Canal Pakapaka. Al finalizar, se realizarán preguntas para que los niños comparen el video con el cuento anteriormente leído en casa: ¿es el mismo cuento que leímos ayer?, ¿en qué se diferencian?, ¿en qué se parecen?, ¿los personajes son los mismos?, entre otras.

- ♥ Enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=g\\_aJPvH\\_2TU](https://www.youtube.com/watch?v=g_aJPvH_2TU)
- ♥ Con témperas y pincel, pintamos a Caperucita Roja (2).

### **VIERNES 27/03**

- ♥ Observando las imágenes, se les leerá a los niños el cuento “Caperucita Roja (tal como se lo contaron a Jorge)”, de Luis María Pescetti, para luego identificar los personajes del mismo y comparar con las versiones anteriores.
- ♥ Enlace: [https://www.loqueleo.com/ar/uploads/2016/03/caperucita-tal-como-se-lo-contaron-a-jorgepdf\\_1.pdf](https://www.loqueleo.com/ar/uploads/2016/03/caperucita-tal-como-se-lo-contaron-a-jorgepdf_1.pdf)
- ♥ En familia, realizamos el pastel que Caperucita Roja le llevaba a su abuelita, siguiendo la receta (3).

**(1) COLLAGE DEL CUENTO “CAPERUCITA Y EL LOBO”**



## **(2) PINTAR A “CAPERUCITA ROJA”**





## RECETA

### Budín de limón



#### INGREDIENTES:

- Media taza de aceite
- 4 huevos
- 1 taza de azúcar
- 1 tazas de harina leudante
- Ralladura de 2 limones
- Jugo de un limon (1 aproximadamente)
- Vainillin (opcional)

#### PREPARACIÓN:

- 1) Encender el horno a temperatura media.
- 2) Colocar en licuadora los huevos, el azúcar, el aceite, el vainillin y el jugo de limón con la ralladura.
- 3) Licuar por 3 minutos.
- 4) Verter la mezcla licuada en un recipiente y agregar poco a poco el harina tamizada previamente
- 5) Mezclar todos los ingredientes y colocar en una budinera enmantecada y enharinada previamente.
- 6) Introducir en el horno por 40 minutos aproximadamente y listo!

¡A DEGUSTAR!



## Actividades para Sala de 4 años

Departamento de inglés

Escuchamos la canción HELLO

<https://www.youtube.com/watch?v=tVl cKp3bWH8>

Pintamos la manito, la recortamos y luego le pegamos un palito de helado para que hagan un títere y así puedan volver a cantar la canción con el trabajito realizado.

Miss Natalia



## Actividades Educación Musical

**Profesor:** Carlos Martin Calvo.

Para esta segunda semana las actividades estarán centradas en fortalecer los distintos momentos que los chicos tienen en las salitas y en la hora de música.

Estos momentos serán fortalecidos mediante distintas canciones para lograr relacionar y diferenciar los distintos momentos que van surgiendo a lo largo de la tarde.

Las canciones son para todas las salitas, ya que las mismas van variando semana a semana, para lograr un manejo amplio de repertorio en los niños y no caer en la monotonía.

### CANCIONES PARA LA BIENVENIDA.

A continuación tenemos distintas canciones que sirven para el saludo inicial tanto con la seño como con los profes en las distintas horas especiales.

- Chacarera de la bienvenida:

<https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

Atendemos a la letra, a los movimientos, y acompañamos con palmas por supuesto;

- Hola Jardin

<https://www.youtube.com/watch?v=0qdSXdYrVY0>

Para ésta canción, atendemos a la letra pudiendo ir representándola con movimientos corporales, saludándonos unos a otros, poniéndonos en ronda y dirigiendo el saludo a algún compañero/a.

- Hola, Hola.

<https://www.youtube.com/watch?v=5QoIpcLBWP8>

Una sencilla canción para poder empezar la jornada, proponiendo siempre el uso del cuerpo para expresar la letra de la canción, para interpretarla, en ésta tarea podemos ayudarnos entre todos.

- Pico pico tero.

[https://www.youtube.com/watch?v=n4SPuC\\_ iyQw](https://www.youtube.com/watch?v=n4SPuC_ iyQw)

“Pico pico tero, me saco el sombrero, saludo a los chicos, ¿qué tal como les va?”

Una excelente canción para trabajar el saludo inicial, actuando la letra, simulando tener un sombrero sobre la cabeza, haciendo equilibrio para que no se caiga, y respondiendo con muchas ganas: BIEEEENNNNjjj

## CANCIONES PARA MERENDAR.

- A tomar el té

<https://www.youtube.com/watch?v=ZbsmjUeD2ek>

una obra tradicional que nos sirve para prepara todo lo referido a la merienda, la mejor manera de poder aprenderla es ir viendo el video, para que el niño relacione las imágenes con la letra.

Al tener una letra tan extensa lo mejor es ir aprendiéndola de a poco, sumando estrofas, aprendiendo la primera, luego agregar la segunda...y así.

- Soy una taza

<https://www.youtube.com/watch?v=BMwzM4KI39o>

Canción que sirve para cantarla y también para interpretarla con el cuerpo, atendiendo a la letra, “taza...tetera...” siguiendo el video como guía podemos ir aprendiendo los movimientos.

- A lavarse las manos

[https://www.youtube.com/watch?v=7\\_V9ooxqsWg](https://www.youtube.com/watch?v=7_V9ooxqsWg)

Con esta obra podemos afianzar la necesidad de que los chicos tengan la higiene adecuada a la hora de merendar o comer, usando la letra como guía, para que al escucharla, sepan que es momento de prepararse para desayunar, merendar, etc, lavándose las manos.

## CANCIONES PARA DESCANSAR

Es fundamental que los niños internalicen que hay un momento para relajarse, para poner el cuerpo en reposo, para descansar luego de hacer una actividad, para esto nos ayudamos con algunas canciones que demanden el reposo del niño.

- La lechuza

<https://www.youtube.com/watch?v=ekiMQCcGrOI>

- Estrellita donde estás.

<https://www.youtube.com/watch?v=WvKkiErxQWg>

- Llegó la hora de descansar.

<https://www.youtube.com/watch?v=7YYefl55EWw>

Al escuchar estas canciones, ayudamos a los chicos a que encuentren posiciones cómodas para descansar, que cierren sus ojos, que presten atención a la respiración, inhalando por la nariz y exhalando por la boca.

## Sala de 4 años

**Prof.:** Cecilia Sáenz

Departamento de Educación Física

En estos días realizaremos:

Miramos los vídeos junto a mis papis y luego hacemos las actividades

- ✓ Video 1: [https://youtu.be/6jNwZ\\_oeU4](https://youtu.be/6jNwZ_oeU4)
- ✓ Video 2: <https://youtu.be/wWSrSX7RYN8>

Una vez hechas las plantillas pégalas suelo con un poco de cinta adhesiva. Empieza por un circuito de poca dificultad saltando alguna huella para que tenga que saltar o dar pasos grandes. Cuando el niño supere esta prueba puedes combinar en una misma línea pies izquierdos y derechos para obligarles a cruzar las piernas. Puedes crear tantas combinaciones como tu hijo y tu quieras.



- Equilibrios sobre banco Si en casa tienes un banco corrido puedes hacer que tus hijos ejerciten las piernas, la coordinación y el equilibrio proponiéndoles que caminen encima sin caerse. De no tener un banco también puedes crear líneas en el suelo con cinta adhesiva o sogas y que los niños las sigan sin salirse. ¡Una forma muy divertida de desarrollar la motricidad gruesa!



- Este juego es muy bueno en especial para niños más pequeños ya que es dinámico y la superficie de movimiento es mayor. Nuevamente, puedes



agregar algunos obstáculos, como una toalla azul simulando agua, para agregarle diversión y dificultad.

