



PROGRAMA DE EXAMEN

ESTABLECIMIENTO: Instituto Dr. Carlos Pellegrini

ESPACIO CURRICULAR: Psicología

NIVEL: Secundario (Ciclo Orientado)

MODALIDAD: Humanidades y Cs. Sociales

CURSO: 6º

AÑO ESCOLAR: 2024

PROFESOR: Basualdo Rubén Matías

PROGRAMA ANUAL DE EXAMEN

UNIDAD I: "Introducción a la Psicología"

La Psicología: concepto. Evolución de la Psicología como ciencia. La Psicología y sus orígenes: Psicología Precientífica y Psicología Científica. Aportes de la Epistemología. Puntualizaciones acerca de las preguntas ¿Qué es la Psicología? ¿Es una ciencia? Trascendencia de los fundamentos epistemológicos en el proceso de constitución de la Psicología como ciencia. La Psicología y sus problemáticas. Precedentes del nacimiento de la psicología como ciencia. Una concepción distinta de la historia de la ciencia: la teoría discontinuista de T. Kuhn. La ciencia Psicológica: La Psicología Experimental de Wundt. Importancia de la figura de Wilhelm Wundt. El estructuralismo y el Funcionalismo. El Conductismo: orígenes y antecedentes, influencias, objeto de estudio y método. Postulados básicos, críticas y crisis. Conducta: concepto según Daniel Lagache y caracterización. El método experimental: su aplicación en el programa conductista.

UNIDAD II: "Los procesos cognitivos y los procesos psicosociales"

La Teoría de la Gestalt: orígenes y características. Postulados básicos, conceptos importantes, objeto y método. Psicología de la Gestalt: La propuesta alemana antielementalista: principios fundamentales La percepción y la sensación: conceptualización, principios y leyes. Psicología de la Forma: aportes de Koffka. La Psicología Social: introducción, conceptos importantes, objeto y método. Los procesos psicosociales. Los grupos humanos: concepto y clasificación. Grupos primarios y grupos secundarios. Psicología Genética: aspectos fundamentales. Presupuestos teóricos. La vida afectiva y la vida cognitiva. La inteligencia. Adaptación, asimilación, acomodación y equilibrio. Los estadios de la inteligencia. La Psicología Cognitiva: surgimiento y factores extradisciplinares, aportes de la Escuela de Ginebra y Soviética, otros aportes importantes, objeto y métodos de abordaje, aportes y críticas.

UNIDAD III: "Los procesos afectivos"

El psicoanálisis: orígenes del Psicoanálisis y caracterización. Conceptos fundamentales. El descubrimiento del inconsciente y su funcionamiento. Los cambios en el método para el tratamiento de las neurosis. El aparato psíquico: primera y segunda tópica. La evolución psicosexual. El complejo de Edipo. Teoría de los impulsos.

UNIDAD IV: “Psicología Evolutiva y Psicología del Desarrollo”

Psicología Evolutiva: antecedentes y objeto. El lugar del niño y del adolescente en la sociedad: origen, evolución y tendencias actuales. La Psicología del Desarrollo: antecedentes y objeto. El enfoque del Curso Vital: conceptos básicos. Conceptos de crecimiento, maduración y desarrollo. La familia y el niño: aportes de la Psicología Social y desde el Psicoanálisis. La familia como matriz subjetiva de la infancia: función materna, paterna y fraterna. Teoría de los organizadores del desarrollo psicomotor. El primer año de vida del niño: la relación objetal y los organizadores afectivos. El estadio del espejo. La adolescencia como fenómeno de la multideterminación. El síndrome de la Adolescencia Normal: concepto, características, duelos. Ser adolescente en la posmodernidad. El aprendizaje en el adulto joven.

Bibliografía:

- ALCIRA ORSINI, LETICIA BOSSELLINI; *“Psicología, una introducción”*, A-Z Editora Serie Plata, Buenos Aires, 2010.
- SILVIA DI SEGNI OBIOLS, *“Psicología Uno y los Otros”*, A-Z Editora Serie Plata, Buenos Aires, 2011.
- OBIOLS A. GUILLERMO, *“Psicología”*, Editorial Kapelusz, Buenos Aires, 1993.
- MARÍA LUISA ROSSI (comp.), *“Introducción a la Psicología”* Tomo 1; Fac. de Psicología, UNT, 2005.
- MARÍA LUISA ROSSI (comp.), *“Introducción a la Psicología”* Tomo 2; Fac. de Psicología, UNT, 2005.
- CLAUDIA HILLEN, *“Puntualizaciones acerca de las preguntas ¿Qué es la Psicología?, ¿Es una ciencia?”*, Cátedra Introducción a la Psicología, Fac. de Psicología, UNT.
- CLAUDIA HILLEN, *“Trascendencia de los fundamentos epistemológicos en el proceso de constitución de la Psicología como ciencia”*, Cátedra Introducción a la Psicología, Fac. de Psicología, UNT.
- CLAUDIA HILLEN, *“Una concepción diferente de la historia de la Ciencia: La teoría discontinuista de Kuhn”*, Cátedra Introducción a la Psicología, Fac. de Psicología, UNT.
- FRANK J. BRUNO, *“Historia de la Psicología”*, Capítulo *“Wilhelm Wundt”*, Editorial Troquel, 1978.
- SADI MARHABA, *“Capítulo Tercero: El estructuralismo y el funcionalismo”*, Cátedra Introducción a la Psicología, Fac. de Psicología, UNT.
- GRACIELA SIMÓN, *“El método experimental. Su aplicación en el programa conductista”*, Cátedra Introducción a la Psicología, Fac. de Psicología, UNT.
- KOFFKA, KURT, *“Psicología de la forma”*, Capítulo II, Editorial Paidós, 1953.
- SUSANA CERRIZUELA, *“Psicología de la Gestalt: La propuesta alemana antielementalista. Principios fundamentales”*, Cátedra Introducción a la Psicología, Fac. de Psicología, UNT, 2016.
- GABRIELA ZORRILLA, *“Epistemología genética: fundamentos y principales aspectos de la Teoría Piagetiana”*, Cátedra Introducción a la Psicología, Fac. de Psicología, UNT.
- CARLOS SANTAMARÍA, *“Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia”*, Capítulo 11: *“El (Re) Surgimiento de la Psicología Cognitiva”*, Editorial Ariel Psicología, 2001.
- GRACIELA SIMÓN, *“Freud y el descubrimiento de lo inconsciente: una ruptura*

epistemológica con la Psicología", Cátedra Introducción a la Psicología, Fac. de Psicología, UNT.

- UBA XXI, "*Psicología*", Módulo 2 y 4, Editorial Eudeba, Buenos Aires, 1988.
- DANIEL LAGACHE, "*El psicoanálisis*", Editorial Paidós, Buenos Aires, 1955.

- ASSOUN PAUL-LAURENT, *“Fundamentos del Psicoanálisis”*, Libro I, Editorial Prometeo, España, 2005.
- FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNT, *“Introducción a la Psicología Social”*, Cátedra de Psicología Social, 2016.
- MEDINA CARLOS DANIEL, *“La Psicología Evolutiva”*, Cátedra Psicología Evolutiva I, Fac. de Psicología, UNT.
- COHEN IMACH SILVINA, *“De la Psicología Evolutiva a la perspectiva del Curso Vital. Hacia un cambio de paradigma”*, Cátedra Psicología del Curso Vital I, Fac. de Psicología, UNT, 2015.
- URBANO CLAUDIO, YUNI JOSÉ, *“Psicología del Desarrollo. Enfoques y perspectivas del Curso Vital”*, Editorial Brujas, Córdoba, 2005.
- SALAS MARTA, *“Conceptos de crecimiento, maduración y desarrollo”*, Cátedra Psicología Evolutiva I, Fac. de Psicología, UNT.
- CASACCI MARIA ELENA, *“La familia y el niño”*, Cátedra Psicología Evolutiva I, Fac. de Psicología, UNT.
- COHEN IMACH SILVINA, *“La familia como matriz subjetiva en la infancia”*, Cátedra Psicología del Curso Vital I, Fac. de Psicología, UNT, 2014.
- MEDINA CARLOS DANIEL, *“Importancia de la función materna y de la función paterna en la constitución psíquica de los niños”*, Cátedra Psicología del Curso Vital I, Fac. de Psicología, UNT, 2013
- LOSSO ROBERTO, *“Funciones familiares. Psicoanálisis de la familia”*, Cap 5., Buenos Aires, Lumen, 2001.
- CARRERAS JULIA, *“Los organizadores del desarrollo psicomotor según Myrtha Chokler”* Cátedra Psicología del Curso Vital I, Fac. de Psicología, UNT, 2015.
- CARRERAS JULIA, *“Psicomotricidad en la infancia”*, Cátedra Psicología del Curso Vital I, Fac. de Psicología, UNT, 2015.
- COHEN IMACH SILVINA, *“Las primeras relaciones de objeto. Aportes de Spitz a partir del concepto de organizador”*, Cátedra Psicología del Curso Vital I, Fac. de Psicología, UNT, 2013.
- SALAS MARTA, *“El estadio del espejo”*, Cátedra Psicología Evolutiva I, Fac. de Psicología, UNT.
- QUIROGA SUSANA ESTELA, *“Adolescencia del goce orgánico al hallazgo del objeto”*, Editorial Eudeba, Buenos Aires, 1997.
- OBIOLS GUILLERMO, DI SEGNI DE OBIOLS SILVIA, *“Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria. La crisis de la enseñanza media”*, Editorial Kapelusz, Buenos Aires, 1993.
- ABERASTURY ARMINDA, KNOBEL MAURICIO, *“La adolescencia normal, un enfoque psicoanalítico”*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1984.
- ANTA DANIEL ALFREDO, *“El aprendizaje en el adulto joven”*, Tucumán, 2008.

Prof. Rubén Matías Basualdo

