



Programa de examen 2023

Establecimiento: Instituto Dr. Carlos Pellegrini

Espacio Curricular: Proyecto de Investigación e Intervención Socio-comunitaria

Curso: 6to Sociales- Ciclo Orientado de la Educación Secundaria.

Docentes: Florencia Artaza, José Barrionuevo.

Año escolar: 2023

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE TEMÁTICO N° 1

El conocimiento: Concepto, conocimiento científico y vulgar, ciencia y paradigmas.

Las ciencias y su clasificación.

La hipótesis. Tipos de hipótesis.

Los métodos en las ciencias sociales: Los límites en la objetividad de las ciencias.

¿Qué significa investigar?

La investigación en Ciencias Sociales: Concepto, ¿Para qué investigamos? ¿Por qué investigar? ¿Cómo se originan las investigaciones?, la objetivación.

La construcción del objeto: Complejidades, del problema social al problema de investigación.

Distintas perspectivas metodológicas en relación a los problemas de investigación: Los métodos cuantitativos y cualitativos, el enfoque etnográfico y socio antropológico como parte del método cualitativo.



EJE TEMÁTICO N° 2

La pragmática de la investigación y el problema de investigación: ¿Cómo se pueden identificar las preguntas clave para formular el problema?, la investigación social.

Etapas en la investigación: Elección del tema, planteo del problema e hipótesis, método de investigación, fuentes importantes para el uso de la investigación social. El proceso de investigación.

Algunas herramientas prácticas para hacer trabajo de campo: Como preparar una encuesta, cuestionario y matriz de datos como herramienta de concentración de resultados en una investigación.

EJE TEMÁTICO N° 3

Distintos tipos de investigación.

El trabajo de campo desde el enfoque socio antropológico: El acceso, el lugar del investigador, la problemática de la intersubjetividad, la perspectiva del actor. Características de la investigación socio antropológica.

El trabajo de campo como instancia reflexiva del conocimiento: El registro de campo desde el enfoque socio antropológico.

La construcción del objeto. El producto de la investigación.

El trabajo de campo.

Propuestas, sugerencias y algunas cuestiones formales: El plan de trabajo, otras formas de presentar los resultados de la investigación.

La monografía: La redacción, reglas para las citas textuales, el recurso de nota al pie, presentación formal, como se cita la bibliografía, modos de acceder a la bibliografía, la realización de fichas para sistematizar la información



Bibliografía del Alumno:

- **Proyectos y Metodologías de la investigación. Marisa D' Aquino – Viviana Barrón. Editorial Maipue.**
- Proyectos y Metodologías de la investigación. Patricia Bisso. Ediciones Polimodal
- Proyectos y Metodologías de la investigación. Maria Rosa Lorenzo; Marcela Zangaro. Ediciones Aula Del Taller
- Ibarra Martín, Francisco y otros; Metodología de la Investigación Social. La Habana, Pueblo y Educación: 1990.
- Sabino, Carlos A.; El proceso de investigación, Buenos Aires: Humanitas, 1993.