



## **Programa Real**

**Espacio curricular :** Ambiente y sociedad.

**Curso:** 6to año ciencias naturales

**Año lectivo:** 2024

**Docente:** Fernando Leri

### **UNIDAD N1:**

Concepto de ambiente: Cambios históricos. Distintas concepciones. Valoraciones respecto del ambiente. Relación sociedad-naturaleza. Intereses a los que responde cada visión.

Problemas y conflictos ambientales. Ley Nacional 27.621, de Educación Ambiental Integral.

Economía Lineal: Conceptos generales. Economía Circular: concepto.

Residuos: Conceptos y clasificación. Gestión integral e inclusiva de residuos sólidos urbanos (GIIRSU) y su impacto socio-ambiental: proyecto de promotores ambientales.

### **UNIDAD N2:**

Agua. El agua potabilizable en el planeta: Disponibilidad y calidad. Huella hídrica.

Servicios ecosistémicos. Conceptos y tipos.

Gestión integral e inclusiva de residuos sólidos urbanos (GIIRSU): Separación en Origen, Historia de los Recuperadores y paradigmas ambientales.

Biodiversidad. Definiciones. Su importancia. La pérdida de biodiversidad, sus consecuencias y posibles riesgos.

### **UNIDAD N3:**

Gestión integral e inclusiva de residuos sólidos urbanos (GIIRSU): etapas y proyecciones del proceso local (planta de tratamiento). Biogás. Tratamiento de lixiviados. Extensión a otros niveles.

Ecorregiones y áreas protegidas de la Argentina: características climáticas, geológicas, de flora y fauna.

Ambiente y cambio climático. Inventario de gases de efecto invernadero. Manejo sustentable de recursos naturales: acciones de organizaciones sociales y ongs; políticas públicas; legislación; tratados internacionales.



## **Bibliografía:**

Material teórico elaborado por el docente.

Anzolín, A. Ambiente, desarrollo y sociedad. - 1a ed. - Ituzaingó : Maipue, 2015

Mazzeo, N. Manual para la sensibilización comunitaria y educación ambiental: gestión integral de residuos sólidos urbanos. - 1a ed. - SanMartín: Inst. Nacional de Tecnología Industrial - INTI, 2012.

Ambiente- 2da edición- ciudad autónoma de Buenos Aires: Ministerio de educación de la Nación, 2023. <https://www.educ.ar/recursos/158110/ambiente>

Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, 1992. Disponible en [http://www.mma.es/secciones/acm/aguas\\_continent\\_zonas\\_asoc/ons/medidas\\_ons/pdf/declaracionderio1992.pdf](http://www.mma.es/secciones/acm/aguas_continent_zonas_asoc/ons/medidas_ons/pdf/declaracionderio1992.pdf)

Guimarães, Roberto, “El desarrollo sustentable: ¿propuesta alternativa o retórica neoliberal?”, en *e u r e*, vol. 20, no 61, 1994, pp. 41-56. Disponible en <http://www.eure.cl/numero/el-desarrollo-sustentable-%c2%bfpropuestaalternativa-o-retorica-neoliberal/>.

Galano, Carlos, “Crisis y Sustentabilidad”, octubre de 2003. Disponible en <http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/aea/descargas/galano01.pdf>

Merlinsky, G.; Toledo López, V.; Schmidt, M.; Fernández Bouzo, S.; Tobías, M.; Langbehn, L.; Pereira, P.; Capalbo, T. (2018). ¿Cómo entender los conflictos ambientales? Propuesta de análisis a través de estudios de caso” en *Defender lo común. Qué podemos aprender de los conflictos ambientales de Gabriela Merlinsky et al.*

[https://cedoc.infod.edu.ar/wp-content/uploads/2022/11/Cuadernillo\\_SOMOS\\_AMBIENTE\\_EAI\\_PE\\_I NFoD.pdf](https://cedoc.infod.edu.ar/wp-content/uploads/2022/11/Cuadernillo_SOMOS_AMBIENTE_EAI_PE_I NFoD.pdf)

Vidal, L. y Corazza, S. (2021). ¿Cómo sabemos que el clima de la Tierra está cambiando? *Meteoros* N.º 6: 14-21. Disponible en:

<https://www.smn.gob.ar/sites/default/files/Meteoros%20Cambio%20Clim%C3%A1tico.pdf>